

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 с. Озеро муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан



Заведующий Е.И. Гладких
приказ № 53 от « 24 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА

организации внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО)

в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 11 с. Озеро

ПРИНЯТА

на педагогическом Совете
протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНА

На общем родительском собрании
протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО.....	5
2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	6
3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий.....	7
3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно- пространственной среды.....	8
3.3. Процедура оценки кадровых условий.....	9
3.4. Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения.....	10
3.5. Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников.....	11
3.6. Финансовое обеспечение.....	12
4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
4.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 с. Озеро	13
4.2. Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности	14
6. ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАРТЫ ОЦЕНКИ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №11 с.Озеро составлена на основе Проекта Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) разработчик: к.психол.н., доцент, зав.кафедрой психологии ФГБОУ ВО ИРНИТУ Ольга Владимировна Пуляевская.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ детский сад №11, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества

образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- отчеты работников МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- посещение образовательных мероприятий и т.п.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
4. приказ Минобрнауки России 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Устав МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО ВМБДОУ ДЕТСКИЙ САД №11 с.ОЗЕРО

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
6. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методики измерений,

анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

7. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

8. Целостность и оперативность процесса оценки качества образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

9. Информационная открытость результатов оценки качества образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро, которая осуществляется путем предоставления информации основным потребителям услуг дошкольного образования.

10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №11

3.1 Процедура оценки психолого-педагогических условий

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

Основные критерии оценки психолого-педагогических условий

Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Фиксируются результаты наблюдений на предмет их степени проявления.

Основные критерии приведены в карте №1 «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро».

Технология организации процедуры оценки психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (Приложение А).

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2.Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Основные критерии оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро представлены в карте №2 «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детский сад №11 с.Озеро».

Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро со стороны педагогических работников;
- оценку качества организации развивающей предметно-пространственной среды (Приложение Б).

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

3.3. Процедура оценки кадровых условий

Показатели оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников;
- квалификация учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав;
- компетенции педагогических работников.

Основные критерии оценки кадровых условий

Основные критерии оценки кадровых условий представлены в карте №3 «Оценка кадровых условий реализации ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро»

Технология организации процедуры оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;

Результаты внутренней оценки кадровых условий реализации ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро фиксируются в оценочных листах (Приложение В).

3.4. Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения

Показатели внутренней оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- средства обучения и учебно-методическое обеспечение ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Основные критерии оценки материально-технического и информационного обеспечения

Основные критерии оценки материально-технических условий и информационного обеспечения представлены в карте №4 «Оценка материально-технического и информационного обеспечения»

Технология организации процедуры оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- мониторинг материально-технического обеспечения ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ООП ДО фиксируются в оценочных листах (Приложение Г).

3.5. Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Показатели внутренней оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе следующих показателей:

- показатели заболеваемости;
- показатели состояния здоровья воспитанников.

Основные критерии оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Основные критерии оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников представлены в карте №5 «Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ детский сад №11 с.Озеро».

Технология организации процедуры оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Процедура оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников включает:

- анализ заболеваемости воспитанников;
- анализ показателей состояния здоровья воспитанников.

Результаты внутренней оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников фиксируются в оценочных листах (Приложение Д)

3.6. Финансовое обеспечение

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11

Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ детский сад №11;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

Основные критерии оценки финансового обеспечения

Основные критерии оценки финансового обеспечения представлены в карте №6 «Финансовое обеспечение».

Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения

- мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- мониторинг привлечения финансов на реализацию ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро фиксируются в оценочных листах (Приложении Е)

4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро (ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро)

Показатели внутренней оценки качества ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- структурные компоненты ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро представлены в карте №7 «Оценка качества образовательной программы дошкольного образования».

Технология организации процедуры оценки качества ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро

- анализ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- анализ результатов анкет родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро фиксируются в оценочных листах (Приложении Ж).

4.2. Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности

Показатели внутренней оценки качества организованной образовательной деятельности

Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро осуществляется на основе следующих показателей:

- подготовка педагога к организованной образовательной деятельности;
- подбор демонстрационного материала;
- выполнение санитарно - гигиенических требований во время проведения организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных форм организации детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных приемов работы с детьми;
- умение регулировать поведение детей в процессе организованной образовательной деятельности, сохранять интерес детей в течение всей деятельности;
- индивидуальная работа с детьми;
- деятельность детей.

Основные критерии оценки качества организованной образовательной деятельности

Основные критерии качества организованной образовательной деятельности представлены в карте №8 «Анализ организованной образовательной деятельности».

Технология организации процедуры оценки качества организованной образовательной деятельности

- анализ проведения организованной образовательной деятельности педагогами возрастных групп.

Результаты внутренней оценки качества организованной образовательной деятельности фиксируются в оценочных листах (Приложение Ж).

6. ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования (показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ОП ДО МБДОУ детский сад №11 с.Озеро).

Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования может быть связана с запросами родителей.

Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты развития детей (включая показатели социализации и адаптации) (карты педагогической диагностики);
- достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (карта №9 «Результативность участия МБДОУ детский сад №11 с.Озеро в конкурсах разного уровня» / Приложение И);
- формирование предпосылок к учебной деятельности (карта № 10 «Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп МБДОУ детский сад №11 с.Озеро» / Приложение К);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (карта №11 – Анкета «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» для родителей воспитанников МБДОУ детский сад №11 с.Озеро / Приложение Л)

Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

10. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, общее собрание работников, родительский комитет, творческая группа.

Администрация.

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 с.Озеро проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ детский сад №11 с.Озеро по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровне системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический Совет.

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро.

Общее родительское собрание

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро.

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро (в рамках своей компетенции).

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ детский сад №11 с.Озеро.

Рабочая группа

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ детский сад №11 с.Озеро;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ детский сад № 11 с.Озеро за учебный год, самоанализ и т.д.).